

=qual class

Alumni Survey Results

Comparing graduates' labour
market experience

Summary Report

Engineers Qualified in Higher Non-University VET
Institutions – Providing Arguments and Evidence for
NQF/EQF Classification

This project has been funded with support
from the European Commission and the
Austrian Federal Ministry of Education and
Women's Affairs (BMBWF). The content of this
publication reflects the views only of the au-
thor, and neither the Commission nor BMBF
can be held responsible for any use which
may be made of the information contained
therein.



EQUAL-CLASS absolventų apklausa

Ataskaitos santrauka

Project Information:

Project title: Engineers Qualified in Higher Non-University VET
Institutions – Providing Arguments and Evidence for
NQF/EQF Classification

Project acronym: EQUAL-CLASS

Programme: Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci

Project number: 2012-1-AT1-LEO05-06968

Project coordinator: Monika Auzinger, auzinger@3s.co.at
3s Unternehmensberatung GmbH, Vienna, Austria

© 2014

This project has been funded with support from the European Commission and the Austrian Federal Ministry of Education and Women's Affairs (BMBF). The content of this publication reflects the views only of the author, and neither the Commission nor BMBF can be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. EQUAL-CLASS absolventų apklausa

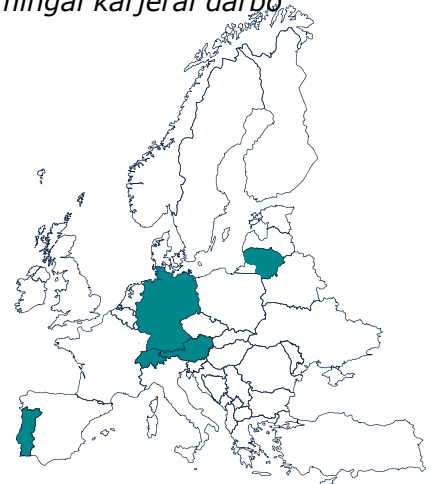
EQUAL-CLASS yra Europos Komisijos finansuojamas projektas, kurio tikslas yra išanalizuoti ir palyginti mechatronikos, ir elektronikos/elektros inžinerijos kvalifikacijas skirtingose šalyse, ypatingą dėmesį skiriant šių kvalifikacijų priskyrimui nacionalinėms kvalifikacijų sandaroms (NKS) ir Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandarai (EKS).



Šioje ataskaitoje yra apibendrinami EQUAL-CLASS projekto metu atliktos absolventų apklausos rezultatai. Tai yra apklausos ataskaitos santrauka. Pilną ataskaitos tekstą galima rasti <http://www.equal-class-ef.eu/results/>. Absolventų apklausa buvo atlikta siekiant palyginti mechatronikos, elektronikos ir elektros inžinerijos specialybių **absolventų užimamas pareigas, profesijas ir užimamas pozicijas darbo rinkoje**, siekiant gauti atsakymus į šiuos klausimus:

- *Kokia yra dabartinė absolventų užimtumo pozicija?*
- *Kokio lygmens yra jų einamos pareigos, ir jas atitinkanti atsakomybė?*
- *Kaip efektyviai jų turima kvalifikacija suteikė sėkmingai karjerai darbo rinkoje reikalingus įgūdžius ir kompetencijas?*

Absolventų apklausa buvo vykdoma naudojant internetinę anketą, parengtą keturiomis kalbomis (anglų, portugalų, vokiečių ir lietuvių). Apklausa buvo vykdoma Austrijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Lietuvoje ir Portugalijoje, bendradarbiaujant su pasirinktomis vietinėmis profesinio rengimo įstaigomis.



2. Metodologija

Apklausos klausimyną parengė EQUAL-CLASS projekto partneriai. Klausimyną didžia dalimi sudaro klausimai su pasirenkamais atsakymų variantais, kuriais siekiama gauti daugiau informacijos apie respondentų įsidarbinimą ir profesinės veiklos kelią po profesinio rengimo įstaigos baigimo ir kvalifikacijos inžinerijos srityje gavimo. Klausimyne taip pat yra keli demografiniams duomenims gauti reikalingi klausimai.

Klausimyną galima rasti adresu [<http://www.equal-class-ef.eu/results/>].

Lentelė 1: Absolventų apklausos charakteristikos

Tikslas	Palyginti absolventų profesijas, pareigybes ir užimamas pozicijas darbo rinkoje bei jų veiklos atsakingumo lygmenį.
Forma	Internetinė apklausa
Kalbos Apklausa vykdyta šiose šalyse	anglų, portugalų, vokiečių ir lietuvių Austrijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Lietuvoje, Portugalijoje
Imties dydis	Apie 500 absolventų (mechanikos, elektros ir elektronikos inžinerijos profesinių (kolegijinių ir aukštesniųjų) studijų ir mokymo programų absolventai, baigę programas prieš 2 - 5 metus)
Respondentų skaičius	102
Atsakiusių respondentų dalis	20.4 %

Apklausa buvo vykdoma bendradarbiaujant su pasirinktomis profesinio rengimo įstaigomis, kur kiekvieną šalį atstovavo po vieną profesinio rengimo įstaigą. Siekiant padidinti apklausoje dalyvaujančių respondentų skaičių, kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiuntinėti absolventams paštu ir elektroniniu paštu per atitinkamas profesinio rengimo įstaigas. Penkiose šalyse buvo susisiekiama su 500 absolventų, į apklausos klausimus atsakė 102 respondentai, kas sudaro 20.4 proc. visos apklausos imties.

Gauti apklausos rezultatai buvo išanalizuoti ir palyginti pagal šalis ir absolventų kvalifikacijas. Vertinant apklausos rezultatus, svarbu atsiminti, jog apklausa buvo vykdoma siekiant palyginti, kokias profesinės veiklos galimybes suteikia analizuojamos kvalifikacijos, nelyginant šalių darbo rinkos kontekstą. Todėl apklausos rezultatai nesuteikia informacijos apie bendrą absolventų situaciją šalių darbo rinkoje.

3. Apklausos rezultatai

Šioje dalyje yra trumpai pristatomi apklausos rezultatai. Išsamesnius apklausos rezultatus galima rasti tinklapyje: <http://www.equal-class-eqf.eu/results/>

- Respondentų buvo klausiama apie jų mokymosi/studijų metu įgytų kompetencijų tinkamumą ir pritaikomumą profesinei veiklai. Respondentų nuomone, jie profesinio mokymosi/studijų metu neįgijo visų darbui reikalingų kompetencijų, tačiau įgijo visas būtinas technines kompetencijas.
- Daugelis respondentų teigiamai atsakė į klausimą apie profesinio mokymosi/studijų metu įgytų įgūdžių tinkamumą ir pritaikomumą profesinėje veikloje, nurodydami, kad įgyti mokymosi rezultatai efektyviai atitiko darbdavių lūkesčius.

- Absolventų savarankiškumo lygis pirmajame darbe po mokymo įstaigos baigimo labai priklauso nuo jų konkrečios veiklos srities. Pavyzdžiui, nors apklausos rezultatai rodo gana aukštą absolventų savarankiškumo lygį ir plačią jų atsakomybę užimamose pareigose, detalesnė duomenų analizė atskleidžia, kad individuali atsakomybė tam tikrose srityse, pavyzdžiui, reikalaujančiose finansų valdymo arba vadybos gebėjimų yra gana žema.

Menkas tarptautinis judumas. Beveik visi apklausoje dalyvavę absolventai dirba toje pačioje šalyje, kurioje įgijo kvalifikaciją. Tai rodo, kad šios kvalifikacijos neskatina tarptautinio specialistų judumo.

Lyčių disbalansas. Pats lyčių pasiskirstymo disbalansas tarp inžinerijos srities darbuotojų nestebina, tačiau stebina išties labai žymus vyrų dominavimas - jie sudarė 96% respondentų (98 apklausos dalyviai).

Sunkumai, su kuriais susidurta vykdant apklausą

Šios apklausos rezultatai suteikia vertingos informacijos tarptautiniam inžinerijos srities kvalifikacijų palyginimui ir padeda suprasti skirtingose šalyse teikiamų kvalifikacijų turinį. Tačiau taip pat svarbu suprasti ir įvertinti šiuo duomenų palyginamumo ribotumus, susijusius su didele profesinio mokymo kvalifikacijų įvairove Europoje: projekte analizuotos kvalifikacijos yra priskiriamos artimiems, tačiau skirtingiems lygmenims; kai kurios kvalifikacijos yra teikiamos pirminio profesinio mokymo įstaigose, kitos – per tęstinį profesinį rengimą. Skiriasi ir vidutinis besimokančiųjų amžius, o tai darys įtaką vidutiniam absolventų amžiui ir jų pasiskirstymui pagal turimos profesinės patirties trukmę. Galiausiai, absolventų karjeros perspektyvoms didelį poveikį daro šalies ekonominė padėtis (pavyzdžiui, nedarbo lygis).

Maža atsakiusiųjų dalis. Vienas iš didžiausių sunkumų buvo surinkti pakankamai reprezentatyvų atsakymų į anketas skaičių, nors tyrimo pabaigoje pavyko surinkti patenkinamą atsakymų skaičių. Saugodamos asmeninius absolventų duomenis, kai kurios mokymo įstaigos negalėjo susisiekti su absolventais elektroniniu paštu, tačiau išsiuntė kvietimus dalyvauti tyrime paštu.

Skirtinga atsakiusiųjų dalis šalyse. Atsakiusių respondentų skaičius ir dalis bendroje imtyje labai skiriasi tarp šalių. Į tai reikia atsižvelgti analizuojant apklausos rezultatus.

4. Apie EQUAL-CLASS projektą

EQUAL-CLASS projekte yra analizuojamos ir lyginamos mechatronikos, ir elektronikos/elektros inžinerijos kvalifikacijos, kurias teikia aukštesniosios arba aukštosios profesinio mokymo įstaigos Austrijoje, Vokietijoje, Lietuvoje, Portugalijoje ir Šveicarijoje.

Šios kvalifikacijos yra analizuojamos bei lyginamos remiantis trimis perspektyvomis – mokymosi rezultatais, besimokančiųjų įgytomis kompetencijomis ir absolventų nuomone. Ypatingas dėmesys yra skiriamas kvalifikacijų priskyrimui NKS/EKS lygmenims. Kvalifikacijų lyginamoji analizė vykdoma:

- taikant nuotolinio mokymosi laboratorijų priemonę ("Remote Laboratories") - laboratorijas, kurios simuliacijų pagrindu leidžia vykdyti per internetą valdomas operacijas – ši priemonė leidžia daugiau sužinoti apie besimokančiųjų įgytas žinias, gebėjimus ir kompetencijas;
- vykdant absolventų apklausą internetu, siekiant daugiau sužinoti apie jų užimamas pareigas ir poziciją darbo rinkoje.

5. Kita informacija

Šiame dokumente yra pateikta tyrimo, atlikto vykdant EUQAL-CLASS projektą, rezultatų santrauka. Išsamesnę informaciją galima rasti projekto svetainėje.

Daugiau informacijos apie EQUAL-CLASS projektą galima rasti svetainėje

<http://www.equal-class-eqf.eu/>.

Projekto ataskaitos ir kiti rezultatai yra pateikti svetainės rezultatų skyrelyje:

<http://www.equal-class-eqf.eu/results/>

Jeigu turite klausimų dėl šio projekto, prašome kreiptis šiuo adresu:

3s Unternehmensberatung GmbH

Monika Auzinger, Viktor Fleischer

Tel: +43 1 585 09 15-12

e-mail: auzinger@3s.co.at, fleischer@3s.co.at

Comparing qualifications in mechatronics & electrical engineering/electronics

European Qualifications Framework (EQF) levels 5-6
in Austria, Germany, Lithuania, Portugal and Switzerland

3 perspectives

LEARNING OUTCOMES (THEORETICAL – DESCRIPTIVE)

Structured description and comparison of qualifications based on learning outcomes

- Using adapted methodology from the 'ZOOM' project
- Comparing qualification profiles
- Comparing the assessment of knowledge, skills and competence

LEARNERS (PRACTICAL – PERFORMANCE TESTING)

'Remote Laboratories'

- Online laboratories to remotely conduct real experiments
- Testing learners' PLC* knowledge, skills and competence
- Learners in the participating countries have to solve the same programming exercises online.

* PLC = Programmable Logic Controller

GRADUATES (LABOUR MARKET)

Alumni survey

- Comparing graduates' occupations and positions in the labour market
- Web-based questionnaire in four different languages
 - Job level and status
 - Degree of responsibility
 - Career prospects
 - Type of tasks executed

How can learning outcomes acquired in the workplace be taken into account?

- Desk research & interviews
- Validation and recognition of non-formal/informal learning
- Higher NQF/EQF level?

Can the results provide additional evidence for the classification of qualifications in the National/European Qualifications Framework?

Aims: Providing and testing a set of methodological tools

- for transnational comparison
- for the creation of transparency and
- for raising the understanding of a qualification

Further information: www.equal-class-eqf.eu

Duration of the project: 10/2012 – 09/2014

Partners from: Austria, Germany, Lithuania, The Netherlands,
Norway, Portugal and Switzerland

Contact:

3s Unternehmensberatung GmbH (project coordinator) www.3s.co.at

Monika Auzinger auzinger@3s.co.at (+43) (1) 585 09 15-12

Viktor Fleischer fleischer@3s.co.at



GRUNDIG AKADEMIE

