

Equal class

Analysis and comparison of qualifications

Based on the 'ZOOM' approach

**EQUAL-CLASS Project,
Work Package 4**

Engineers Qualified in Higher Non-University VET
Institutions – Providing Arguments and Evidence for
NQF/EQF Classification

This project has been funded with support from the European Commission and the Austrian Federal Ministry of Education and Women's Affairs (BMBWF). The content of this publication reflects the views only of the author, and neither the Commission nor BMBWF can be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Information:

Project title: Engineers Qualified in Higher Non-University VET
Institutions – Providing Arguments and Evidence for
NQF/EQF Classification

Project acronym: EQUAL-CLASS

Programme: Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci

Project number: 2012-1-AT1-LEO05-06968

Project coordinator: Monika Auzinger, auzinger@3s.co.at
3s Unternehmensberatung GmbH, Vienna, Austria

© 2014

This project has been funded with support from the European Commission and the Austrian Federal Ministry of Education and Women's Affairs (BMBWF). The content of this publication reflects the views only of the author, and neither the Commission nor BMBWF can be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Santrauka

Ataskaitoje 'Kvalifikacijų analizė ir palyginimas, naudojant ZOOM prprojekto instrumentą' pateikiama išsami ir gili pasirinktų inžinerijos srities kvalifikacijų penkiose Europos šalyse (Austrijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Lietuvoje ir Portugalijoje) lyginamoji analizė.

Kvalifikacijos buvo aprašytos naudojantis ZOOM projekte sukurta forma (<http://www.zoom-eqf.eu>). Vykdamas EQUAL-CLASS projektą ankstesnė forma buvo pakeista ir patobulinta pagal šio projekto reikalavimus. Tai buvo būtina padaryti, nes EQUAL-CLASS projekte siekiama kitų tikslų, negu ZOOM projekte. Be to, EQUAL-CLASS projekto vykdymo metu jau yra įvykę reikšmingų Europos kvalifikacijų sandaros mokymuisi visą gyvenimą ir nacionalinių kvalifikacijų sandarų diegimo ir plėtros pokyčių. Daug šalių jau įdiegė, arba šiuo metu diegia savo nacionalines kvalifikacijų sandaras. Daugelis kvalifikacijų, kurios tyrinėjamos EQUAL-CLASS projekte jau yra priskirtos atitinkamų šalių nacionalinėms kvalifikacijų sandaroms.

Inžinerijos srities kvalifikacijos iš Austrijos, Vokietijos, Šveicarijos, Lietuvos ir Portugalijos buvo aprašytos naudojant naują formą, susidedančią iš trijų pagrindinių dalių – bendros informacijos apie kvalifikaciją, kvalifikacijos aprašo ir vertinimo proceso aprašo, bei dviejų papildomų dalių – statistinių duomenų apie kvalifikaciją bei priedų. Visos kvalifikacijos buvo analizuojamos ir lyginamos, vadovaujantis pagrindinėmis formos dalimis.

Todėl iš pradžių buvo palyginta įvadinė, bendroji informacija apie kvalifikacijas (pirminiai duomenys). Ši informacija atskleidžia pagrindinius skirtumus tarp kvalifikacijų, susijusių su jų turėtojų amžiumi, mokymosi trukme ir pan. Lyginamoji analizė atskleidė, kad visose analizuotose šalyse profesinė kvalifikacija reikalauja mokymosi profesinio mokymo įstaigose ir darbo vietose įmonėse. Visos analizuotos kvalifikacijos reikalauja privalomo atitinkamos profesinio rengimo programos lankymo.

Kvalifikacijų aprašų lyginamoji analizė atskleidė gana skirtingus mokymosi rezultatų aprašymo ir pateikimo būdus. Kvalifikacijų aprašuose iš Šveicarijos, Austrijos ir Lietuvos galima pastebėti gana stiprų orientavimąsi į veiklos procesą, tuo tarpu Vokietijoje daugiausiai dėmesio šiuose aprašuose skiriama mokymosi procesui (mokymosi sritims). Dėl to buvo sudėtinga priskirti skirtingus kvalifikacijų aprašus dvejoms kompetencijų matricoms VQTS, kurios susideda iš kompetencijų sričių ir kompetencijų tobulinimo pakopų¹. Tačiau buvo galima išskirti kvalifikacijų aprašus iš Austrijos, Šveicarijos ir Portugalijos, kuriuose atsiskleidė skirtumai tarp kvalifikacijų, susiję su kompetencijų sritimis ir kompetencijų tobulinimo pakopomis.

1 VQTS kompetencijų matricos mechatronikos ir elektronikos bei elektros inžinerijos srityse buvo parengtos keliuose ankstesniuose projektuose - VQTS I ir VQTS II. Daugiau informacijos apie šį modelį galima rasti Internete: <http://www.vocationalqualification.net/>.

Vertinimo proceso lyginamoji analizė atskleidė, kad visose šalyse kompetencijų vertinimą teisiškai reglamentuoja ir valdo valstybė, o vykdo specializuotos valstybinės institucijos (kvalifikacijas teikiančios institucijos). Šios institucijos stebi patį besimokančiųjų kompetencijų vertinimo procesą, vykdo kompetencijų vertinimo ir kvalifikacijų suteikimo kokybės užtikrinimo procedūras ir organizuoja pačius kompetencijų vertinimo ir kvalifikacijų suteikimo procesus. Visose projekto partnerių šalyse kompetencijų vertinimas apima teorinių žinių vertinimo etapą (taikant standartizuotus testus raštu, egzaminus raštu arba žodžiu) ir praktinių įgūdžių vertinimo etapą (vertinimas darbo vietoje, dirbtuvėse ir pan.). Visose projekto partnerių šalyse yra numatytos skundų dėl vertinimo rezultatų pateikimo ir pakartotino vertinimo procedūros.

Apibendrinant galima teigti, kad 'ZOOM' projekte parengta kvalifikacijos aprašymo forma buvo naudinga tam, kad standartizuotai aprašyti kvalifikacijas, nors šios formos pradinį variantą reikėjo peržiūrėti ir pakeisti dėl pasikeitusių konteksto sąlygų (pažangos diegiant ir plėtojant nacionalines kvalifikacijų sandaras).

Comparing qualifications in mechatronics & electrical engineering/electronics

European Qualifications Framework (EQF) levels 5-6
in Austria, Germany, Lithuania, Portugal and Switzerland

3 perspectives

LEARNING OUTCOMES (THEORETICAL – DESCRIPTIVE)

Structured description and comparison of qualifications based on learning outcomes

- Using adapted methodology from the 'ZOOM' project
- Comparing qualification profiles
- Comparing the assessment of knowledge, skills and competence

LEARNERS (PRACTICAL – PERFORMANCE TESTING)

'Remote Laboratories'

- Online laboratories to remotely conduct real experiments
- Testing learners' PLC* knowledge, skills and competence
- Learners in the participating countries have to solve the same programming exercises online.

* PLC = Programmable Logic Controller

GRADUATES (LABOUR MARKET)

Alumni survey

- Comparing graduates' occupations and positions in the labour market
- Web-based questionnaire in four different languages
 - Job level and status
 - Degree of responsibility
 - Career prospects
 - Type of tasks executed

How can learning outcomes acquired in the workplace be taken into account?

- Desk research & interviews
- Validation and recognition of non-formal/informal learning
 - Higher NQF/EQF level?

Can the results provide additional evidence for the classification of qualifications in the National/European Qualifications Framework?

Aims: Providing and testing a set of methodological tools

- for transnational comparison
- for the creation of transparency and
- for raising the understanding of a qualification

Further information: www.equal-class-eqf.eu

Duration of the project: 10/2012 – 09/2014

Partners from: Austria, Germany, Lithuania, The Netherlands,
Norway, Portugal and Switzerland

Contact:

3s Unternehmensberatung GmbH (project coordinator) www.3s.co.at

Monika Auzinger auzinger@3s.co.at (+43) (1) 585 09 15-12

Viktor Fleischer fleischer@3s.co.at



GRUNDIG AKADEMIE



CD.NSV.LSTUR
indies&analyses